

Конспект занятия «Береза в снегу» в разновозрастной группе

Цель: Развивать эмоционально – чувственное восприятие. Воспитывать эстетический вкус.

Материал к занятию: бумага синего и оранжевого цвета, гуашь белого цвета, кисть для красок, баночка с водой, клей ПВА, рис.

Предварительная работа: наблюдения за **березой**, просмотрели видео о деревьях, об их строении.

Ход занятия

1. Круговой сбор

Воспитатель: дети послушайте и отгадайте загадку

Русская красавица,

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

Белом сарафане.

Дети: **береза.**

(Показать картинку *березки*)

Воспитатель:

Береза – любимое дерево всех русских людей. Стройную, кудрявую, белоствольную, её на Руси всегда сравнивали с нежной и красивой девушкой, ей посвящали свои лучшие произведения наши поэты и художники. Сколько песен, стихов сложено о белоствольных русских красавицах!

Русская **березка** красива в любое время года. Вспомните, какая **береза бывает весной?**

Дети: **береза** наряжается в желто-зеленые сережки, распускаются зеленые, **нежные листочки.**

Воспитатель: наступило лето, и чем же **береза радует нас?**

Дети: **березы** наряжаются в красивый зеленый наряд. На ветвях **березы** птицы вьют гнезда и поют свои песни.

Воспитатель: что происходит с **березой осенью?**

Дети: **березка** осенью меняет зеленые листочки на желтые, становится *«словно золотой»*.

Под **березой** вырастают **грибы подберезовики.**

Воспитатель: а, какая **березка зимой?**

Дети: на **березке нет листьев**, она покрыта **снегом.**

Воспитатель: послушайте, как поэт С. Есенин рассказал о зимней **березке.**

Белая береза под моим окном.

Принакрылась **снегом**, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой,

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит **береза в сонной тишине**,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

- Что это за серебро, которым принакрылась **березка?**

Дети: **березка накрылась снегом или инеем.**

Воспитатель: сейчас зима, на деревьях нет листьев. Почему поэт называет ветки пушистыми с белой бахромой?

Дети: ветки покрыты белым пушистым **снегом**. Снег покрыл ветки не ровным слоем, поэтому кажется, будто спускается бахрома.

1) Ребята, посмотрите какая красота за окном:

- как вы думаете, наконец, зима и все украсила белоснежной красотой, а какой же красавицей стала наша **береза** (*дети рассматривают, делятся впечатлениями*)

2) Игра «Скажи что, где?»

Дети называют предлоги по картине (*зима*)

- что вы видите на картине изображено? (*береза, ночь*)

- вам нравится эта картина?

- что вы видите перед **березой**? (*перед березой сидит заяц*)

- что справа от дерева? (*справа от дерева – дом*)

- что слева от дерева? (*слева от дерева растет куст*)

- над домом что? (*над домом луна*)

- что под **снегом и землей** (*под землей корни дерева*)

- молодцы ребята, а теперь перейдем к **рисованию** своих необычных картин.

Физ. минутка «Берёзка»

Мы берёзку посадили, (*имитации посадки дерева*)

Мы водой её полили, (*имитация полива дерева из лейки*)

И берёзка подросла, (*потянуть руки вверх*)

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила, (*руки вниз, спина прямая*)

И ребят благодарила. (*поклоны головы*)

Воспитатель: сегодня мы с вами будем **рисовать березку в зимнем уборе**.

Возьмите лист бумаги синего или оранжевого цвета, положите вертикально и возьмите простой карандаш.

Проводим линию снизу вверх, чуть изогнутую снизу.

Проводим еще одну линию снизу вверх, чуть изогнутую в другую сторону.

Линии должны сойтись в одной точке вверху.

Это ствол нашей **березки**.

Теперь рисуем ветки. Начинаем **рисовать с нижних веток**, они самые длинные. В конце ветки сгибаются вниз. Чем выше ветки, тем они становятся короче.

Около ствола ветки утолщаем.

Снизу рисуем корни дерева.

Теперь рисуем мелкие ветки. Они спускаются вниз волнистой линией. Рисуем на каждой центральной ветке по две ветки меньшего размера.

На каждой мелкой ветке рисуем по две, три ветки меньшего размера.

Ствол и крупные ветки окрашиваем белой гуашью.

На белом фоне ствола и крупных веток рисуем черной гуашью пятнышки.

Корни дерева рисуем крупными линиями черной гуашью.

После того, как высохнет гуашь, ветки дерева покрываем клеем ПВА.

Когда все ветки покрыты клеем ПВА, все дерево посыпаем рисом.

Лишний рис убираем с рисунка. Ветки получаются как будто покрытые «**снегом**».

Теперь около корней дерева несколькими мазками наносим клей ПВА.
На клей сыпем рис.
Лишний рис убираем. У нас получились «сугробы».
Вот такая березка в зимнем уборе у нас получилась.

